

	Autumn Term	Spring Term	Summer Term
Year 12	<p>Curriculum and Skills: La famille en voie de changement : • Grands-parents, parents et enfants – soucis et problèmes • Monoparentalité, homoparentalité, familles recomposées • La vie de couple – nouvelles tendances</p> <p>La « cyber-société » : • Qui sont les cybernautes ? • Comment la technologie facilite la vie quotidienne • Quels dangers la « cyber-société » pose-t-elle ?</p> <p>La musique francophone contemporaine : • La diversité de la musique francophone contemporaine • Qui écoute et apprécie cette musique ? • Comment sauvegarder cette musique ?</p> <p>Text #1 – Reading phase</p>	<p>Curriculum and Skills: Le rôle du bénévolat : • Qui sont et que font les bénévoles ? • Le bénévolat – quelle valeur pour ceux qui sont aidés ? • Le bénévolat – quelle valeur pour ceux qui aident ?</p> <p>Une culture fière de son patrimoine : • Le patrimoine sur le plan national, régional et local • Comment le patrimoine reflète la culture • Le patrimoine et le tourisme</p> <p>Cinéma : le septième art : • Pourquoi le septième art ?</p> <p>Text #1 – Analysis/essay writing phase</p>	<p>Curriculum and Skills: Cinéma : le septième art : • Le cinéma – une passion nationale ? • Evolution du cinéma – les grandes lignes</p> <p>Revision</p> <p>Introduction to Y13 topic/text</p> <p>Text #1 – Analysis/essay writing phase</p>
	<p>Assessment: Ongoing assessment of classwork and homework</p>	<p>Assessment: January exam covering Term 1 topics: includes listening, reading, translation and a speaking card</p>	<p>Assessment: June exam covering all Year 12 topics + timed literature/film essay + speaking card</p>
Year 13	<p>Curriculum and Skills: Les aspects positifs d'une société diverse : • L'enrichissement dû à la mixité ethnique • Diversité, tolérance et respect • Diversité – un apprentissage pour la vie</p> <p>Quelle vie pour les marginalisés ? • Qui sont les marginalisés ? • Quelle aide pour les marginalisés ? • Quelles attitudes envers les marginalisés ?</p> <p>Les ados, le droit de vote et l'engagement politique • Pour ou contre le droit de vote ? • Les ados et l'engagement politique – motivés ou démotivés ? • Quel avenir pour la politique ?</p> <p>Text #2 – Reading phase</p> <p>Research skills – IRP</p>	<p>Curriculum and Skills: Manifestations, grèves – à qui le pouvoir ? • Le pouvoir des syndicats • Manifestations et grèves – sont-elles efficaces ? • Attitudes différentes envers ces tensions politiques</p> <p>Comment on traite les criminels : • Quelles attitudes envers la criminalité ? • La prison – échec ou succès ? • D'autres sanctions</p> <p>La politique et l'immigration: • Solutions politiques à la question de l'immigration • L'immigration et les partis politiques</p> <p>Text #2 – Analysis/essay writing phase</p> <p>IRP</p>	<p>Curriculum and Skills: La politique et l'immigration: • L'engagement politique chez les immigrés</p> <p>Revision and exam preparation</p>
	<p>Assessment: Ongoing assessment of classwork and homework</p>	<p>Assessment: Mock exam to replicate all aspects of the A Level exam</p>	<p>Assessment: Final examinations</p>